

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 197» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 197» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ПРИКАЗ

03.04 2024

№ 25-1 осн

г. Барнаул

Об утверждении
отчета о самообследовании

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачной оценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 197»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 197» за ²⁰²³ год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 197» за 2023 год на официальном сайте МБДОУ в срок до 19.04.2024.

Ответственный: Т.Н. Ключова, старший воспитатель

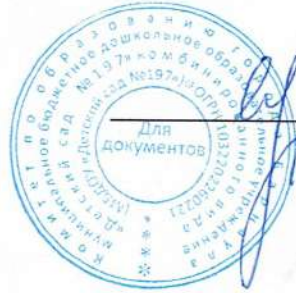
3. Направить в комитет по образованию города Барнаула отчет о результатах самообследования не позднее 19.04.2024.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.И. Синогейкина

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 25-1 осн. от 03 . 04 .2024
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №197»
комбинированного вида
/Н.И. Синогейкина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 197» комбинированного вида
за 2023 год

Председатель комиссии:

Синогейкина Н.И. – заведующий

Заместитель председателя:

Клюшова Т.Н. – старший воспитатель

Члены комиссии:

Рухова Т.А. – воспитатель

Забродина Л.А. – воспитатель

Колодина О.В. – делопроизводитель

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива 03 . 04 .2024

Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____ осн. от _____. _____. 2024
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №197»
комбинированного вида
_____/Н.И. Синогейкина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 197» комбинированного вида
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Синогейкина Н.И. – заведующий

Заместитель председателя:

Клюшова Т.Н. – старший воспитатель

Члены комиссии:

Рухова Т.А. – воспитатель

Забродина Л.А. – воспитатель

Колодина О.В. – делопроизводитель

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива _____._____.2024
Протокол № _____

Оглавление

Аналитическая часть		4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники ДОО	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления		8
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	11
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6.	Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом	16
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	16
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса		19
3.1.	Программа развития ДОО	19
3.2.	Программа воспитания ДОО	22
3.3.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	22
3.4.	Воспитательная работа	28
3.5.	Дополнительное образование в ДОО	29
Раздел 4. Организация образовательного процесса		29
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников		32
Раздел 6. Кадровое обеспечение		33
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение		34
Раздел 8. Информационное обеспечение		36
Раздел 9. Материально-техническая база		36
Раздел 10. Внутренняя система оценки образования		40
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию		41

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №197» комбинированного вида было открыто в 1982 году. Расположено по адресу: г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Белинского, 16.

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «11» июля 2011г., № 0000548 серии А, № бланка - 543.

Учредителем муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №197» комбинированного вида (далее – ДОО) является городская округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

В ДОО функционирует 13 групп, для детей в возрасте от 1,6 до 7-ми лет. Фундамент образовательного процесса составляют:

-основная образовательная программа развития и воспитания детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

-другие парциальные программы, апробированные педагогическим коллективом и заявленные в образовательной программе ДОО.

Дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются.

Миссия ДОО:

Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель–ребенок–педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Задачи:

Обогащать процесс развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности, создавать условия с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Формировать навыки общения «особого» ребенка со сверстниками и взрослыми.

Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в нем. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей, через воспитание интереса и экологически правильного поведения в природе.

Продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), профессионального стандарта «Педагог».

Принципы стратегического развития:

Стратегия развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОО путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения

индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.

Принципы работы ДОО соответствуют государственной политике в области образования и воспитания, которая отражена в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» РФ № 273-ФЗ:

Признание приоритетности образования;

Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств наравноправной и взаимовыгодной основе;

обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

1.2. Руководящие работники ДОО

Таблица 1

Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалиф. категория	
				адм.	пед.	адм.	пед.
Заведующий	Синогейкина Наталья Ивановна	Общее руководство	Высшее, Алтайский государственный университет, 29.05.2009, квалификация: эколог-природопользователь, по специальности «Природопользование». Алтайский государственный университет 13.02.2009, Образовательная программа «Преподаватель, дополнительной квалификации преподаватель географии и экологии». АК ИП КРО, 28.12.2015 Профессиональная переподготовка по программе «Основы теории и методики дошкольного воспитания». Алтайский государственный университет 25.06.2018 Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательных организациях», специальность «Управление образовательной организацией» КГБУДПО «АИРО им А.М. Топорова», эффективное управление образовательной организацией (повышение квалификации), 2020 г, 72 часа.	6 лет	12 лет	Соответствие занимаемой должности	

Заведующий Синогейкина Наталья Ивановна успешно осуществляет руководство ДОО. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация в сочетании с огромным трудолюбием и ответственностью позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность ДОО.

Под руководством заведующего пересмотрена образовательная программа ДОО, в которой выстроена педагогическая модель гармоничного развития детей с учетом ФГОС ДО, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач, разработан мониторинг отслеживания роста компетенций педагогов и дошкольников. Грамотное руководство позволяет коллективу осуществлять инновационную деятельность.

В основу развития ДОО положена концепция программы Развития, разработанной творческой группой в 2021 году.

На протяжении ряда лет ДОО успешно сотрудничает с кафедрой дошкольного образования АИРО имени А.М. Топорова и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Проводимые мероприятия в рамках проведения региональной методической школы для педагогов, реализующих ФГОС ДО: семинары, мастер-классы, творческие встречи и др. для педагогов Алтайского края и города Барнаула, заслуживают высокую оценку у слушателей курсов, которые отмечают высокий уровень проводимых мероприятий и особую атмосферу единения взрослых и детей.

Грамотное руководство ДОО позволило объединить работоспособный коллектив с высоким образовательным и профессиональным уровнем: укомплектованность педагогическими кадрами - 79%. По штатному расписанию педагогов - 38, по факту - 30, из них: с высшим профессиональным образованием – 20 человек (67%), со средним профессиональным образованием – 7 человек (23%). С высшей квалификационной категорией – 13 педагогов, с первой – 13 педагогов, 4 педагога не аттестовано (стаж менее 2 лет).

С 2014 года в ДОО функционирует консультативный пункт для детей микрорайона, непосещающих детский сад, и детей, чьи родители заинтересованы во всестороннем развитии малышей.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 21.12.2021 Утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 13.12.2021 № 1913-осн
ОГРН	1032202260221
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №001349958 дата регистрации 17.07.1997
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003555027 дата регистрации 05.11.1997
ИНН	2225042839
Свидетельство о землепользовании	-----
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АБ №286702, дата регистрации 23.01.2008
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А №0000548 Регистрационный №547 от 11.07.2011

Основная образовательная программа учреждения дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)	Приняты на педагогическом совете от 25.08.2023 протокол №1 Утверждены приказом заведующего от 25.08.2023 №43-осн.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2226946 от 20.01.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 42 от 20.02.2018

Выводы по разделу: Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим ДОО и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

ДОО функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОО организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ДОО.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий Синогейкина Наталья Ивановна осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность

ДОО.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Управляющий совет
3. Педагогический совет
4. Попечительский совет
5. Общее родительское собрание.

Порядок выборов органов самоуправления ДОО и их компетенция определяются Уставом ДОО. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями (Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем совете, Положение о Педагогическом совете, Положение о Попечительском совете, Положение об Общем родительском собрании).

1. Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления. Осуществляет общее руководство ДОО, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Общее собрание трудового коллектива проводилось четыре раза, в ходе заседаний рассматривались следующие вопросы:

- о соблюдении должностных обязанностей сотрудников;
- о правилах внутреннего трудового распорядка;
- о рассмотрении вопроса по противодействию коррупции и норм корпоративной этики;
- о выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей, травматизма;
- об организации питания;
- о рассмотрении отчета о самообследовании за 2022 год.

2. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом ДОО.

В 2023 году было проведено 12 заседаний Управляющего совета, где рассматривались следующие вопросы:

- об анализе ПРС в ДОО;
 - о предоставлении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ;
 - о предоставлении образовательных услуг на базе ДОО организациями дополнительного образования;
 - о согласовании и /или принятии нормативных актов;
 - об организации питания;
 - о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса;
 - об организации проведения Новогодних праздников;
 - о профилактике детского травматизма;
 - рассматривались оценочные листы качества работы сотрудников.
3. Педагогический совет является постоянно действующим органом

самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОО, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено четыре педагогических совета: 1 - установочный, 2 - тематических, 1 - итоговый.

На тематических Педагогических советах (февраль, ноябрь 2023) рассмотрены вопросы, решались задачи по направлениям: «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой Родного края в рамках реализации ФГОС ДО», «Повышение педагогической компетентности педагогов, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников средствами ситуативно-имитационного моделирования». На итоговом и установочном Педагогических советах подводились итоги работы за год, определялись задачи на следующий год.

4. Попечительский совет - часть системы внутреннего управления, работающий наряду с Педагогическим советом, Управляющим советом ДОО. Попечительский совет зарекомендовал себя активным помощником педагогического коллектива не только в оказании финансовой и материально-технической помощи, но и в организации образовательного процесса, совершенствовании условий труда работников ДОО, социальной поддержке воспитанников из малообеспеченных семей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. В 2023 году было проведено четыре заседания Попечительского совета. На заседаниях рассматривались вопросы о качестве питания, заболеваемости и посещаемости воспитанников, отчёты о расходовании средств от приносящей доход деятельности родителей (законных представителей), об организации мероприятий по планированию работ по организации ремонта летний период.

5. В 2023 году проведено два Общих родительских собрания ДОО, где были рассмотрены вопросы о выборе членов Попечительского и Управляющего совета ДОО, о выборе членов комиссий, об организации работы в летний оздоровительный период, о совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в ДОО, об организации контрольно-пропускного режима.

В ДОО организована первичная профсоюзная организация. На 31.12.2023 состав профсоюзной организации составил - 16 человек.

В течение 2023 года было проведено пять профсоюзных собраний. Были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение Положения об организации работы с персональными данными воспитанников в ДОО, Положения об организации работы с персональными данными работников в ДОО, Положения о защите персональных данных работников ДОО;

- работа с учетными данными членов профсоюза ДОО (электронный профсоюзный билет);

- участие в заседаниях Управляющего совета, комиссий (комиссии по награждению, комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров);
- контроль за соблюдением выполнения локальных актов;
- организация торжественных мероприятий и получение подарков членами профсоюза, посвященных празднованию 8 марта, ко Дню дошкольного работника, на Новый год.

В 2023 году также осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- инвентаризационная комиссия (контроль за приобретением и сохранением материальных ценностей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и родителей. Разработан план, в котором раскрывается совместная педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы с родителями, как педагогов, так и специалистов, а так же их взаимодействие.

В ДОО созданы условия для оказания адресной психологической помощи, включения в программы психолого-педагогического сопровождения категориям целевых групп воспитанников.

В 2023 году было осуществлено тесное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей для организации успешной адаптации вновь поступивших детей, в том числе детей с ОВЗ.

Для детей с трудностями в усвоении программы внутри ДОО создан Психолого-педагогический консилиум (ППК – далее); для каждого ребенка, выведенного на ППК, предусмотрена индивидуальная карта развития, при необходимости - индивидуальный образовательный маршрут; психокоррекционные, интеллектуальные, речевые, творческие и релаксационные занятия. При активном включении родителей сопровождением индивидуального маршрута ребенка занимаются: воспитатели группы, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

За 2023 год в ДОО на основе заключения ТМППК коррекционную помощь получали 72 воспитанника (две группы компенсирующей направленности с ЗПР, три группы компенсирующей направленности с ОНР).

В течение 2023 года, по запросу родителей (законных представителей), специалистами ППК организована работа с 9 воспитанниками по индивидуальным маршрутам. По сравнению с 2022 годом, количество запросов снизилось на 2 человека.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. В рамках аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи на основании, которого определены направления работы.

Социальный состав семей детей, посещающих Учреждение – 265 (на 31.12.2023), из них:

- полных–194
- неполных–23
- многодетных– 37
- имеющих детей под опекой – 1
- семей «группы риска» - 0
- имеющихдетей–инвалидов–13
- малоимущих – 3
- имеющихдетейсирот–0

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники и развлечения.

В 2023 учебном году план реализован в полном объеме.

Организованная работа в группах способствует организации благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группе, а также их родителями.

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось в рамках реализации годовых задач. В течение года родители воспитанников были активными участниками общеучрежденческих мероприятий. В полном объеме реализованы запланированные мероприятия.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (О правилах приема в детский сад, О нормативно-правовых документах и др.), на сайте ДОО.

В ДОО функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты.

Родители (законные представители) воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО: <http://ds197.inkaut.ru>.

В каждой возрастной группе проведено два тематических родительских собрания.

Позитивный характер партнерских взаимоотношений поддерживался с помощью детско-родительских мероприятий. Реализованы детско-родительские праздники, посвященные 23 февраля, 8 марта, 9 мая; День театра; семейные старты «Папа, мама, я – спортивная семья!». Организованы детско-родительские выставки рисунков: «Осенняя кладовая!», «Скоро, скоро новый год!», фотовыставка «Как хорошо иметь бабулю, и в мире лучшего дедулю!», выставка

саемейных плакатов «Безопасность глазами детей», экологическая акция-конкурс «Сдай макулатуру, спаси дерево».

В рамках деятельности Консультационного пункта оказывалась консультативная помощь родителям детей, не посещающих ДООУ: проводилась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации дошкольников. Всего за 2023 год обратилось 17 семей. Категории получателей услуг: родители с детьми от 1,6 до 7 лет. Наибольшие запросы поступали по темам: «Признаки дезадаптации ребенка к ДОО», «Проблемы речевого развития дошкольника: пути и способы их разрешения», «Гиперактивность».

По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 98%.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

ДОО осуществляет деятельность по предоставлению льгот в соответствии с нормативными документами:

-Постановление Администрации Алтайского края № 425 от 16.12.2016 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в образовательной организации Алтайского края. По данному постановлению (краевой бюджет) 29 человек получают компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми.

-Приказ комитета по образованию города Барнаула №1536-осн от 26.08.2019 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Барнаула».

- Постановление Правительства Российской Федерации №963 от 26.10.2013 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы Федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа). Количество педагогов, получающих льготу за коммунальные услуги-31(данные на 31.12.2023).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Имиджевая политика и эффективная управленческая деятельность руководителя способствовали формированию сплоченного, дружеского и творческого коллектива, внимание которых направлено на поиск нового.

В ДОО сложился хороший моральный климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу.

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

постоянно организуются общие события, тематические праздники и

развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;

проводятся досуговые мероприятия, корпоративные праздники;
участие в конкурсах различного уровня.

Результативность: высокий рейтинг ДОО в микрорайоне, выявление удовлетворенности деятельностью ДОО и спроса на образовательные услуги – 94%, анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе–91%; текучесть кадров слабая: за 2023 год из ДОО уволилось три воспитателя, три человека было принято на должность воспитатель, один человек принят на должность старшего воспитателя.

Педагоги активно используют авторские технологии организации работы с детьми, позволяющие реализовать их право на выбор тех или иных видов деятельности и способов ее организации.

Образовательно-воспитательное пространство в ДОО строится таким образом, чтобы реально сформировать у ребёнка желание познавать окружающий мир, быть самостоятельным, проявлять инициативу в решении проблемных ситуаций, учитывать его интересы и мнения, предоставлять свободу выбора своей творческой деятельности. Это пространство, где приоритетность знаний, интересы ребенка, любовь, уважение к нему является главным двигателем диалога между взрослым и ребенком.

Для комфортного пребывания в ДОО всех участников образовательных отношений постоянно организуются общие события, которые объединяют творчество всех групп; для настроения детей, педагогов, родителей характерно ожидание нового, чувства новизны.

На базе ДОО проходят традиционные праздники (осенние, новогодние, выпускной), было организовано пребывание родителей на данных мероприятиях. В ДОО сформирован банк данных о педагогическом коллективе, который позволяет осуществить качественный анализ профессионального мастерства, и служит основой для разработки индивидуального маршрута самообразования.

Важным направлением методической работы является:

оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми и родителями (рекомендательный, консультативный, практический материал по различным направлениям деятельности);

внедрение и распространение опыта работы педагогов других дошкольных учреждений;

формирование позитивного восприятия педагогов к новой деятельности, инициативности, способности к творческому самовыражению;

развитие профессиональной компетентности педагогов как условия обеспечения высококачественного воспитания, развития и обучения дошкольников.

В ДОО разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников, в основе которой, лежит организация мотивационной среды.

Таблица 3

Направление	Задачи
Разработка системы стимулирования педагогов	<p>Разработка Положения об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>Утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
Контроль и оценка деятельности педагогов	<p>Усовершенствование системы контроля в Учреждении.</p> <p>Разработка критериев и показателей результативности работы педагогов.</p> <p>Обсуждение результатов контроля и выработка рекомендаций.</p> <p>Выявление и анализ затруднений в работе педагогов.</p> <p>Посещение занятий с целью изучения учета достижений детей и педагогов в различных видах деятельности.</p> <p>Педсовет по итогам года.</p>
Делегирование полномочий	<p>Разработка методического и психологического обеспечения делегирования полномочий педагогам (памятка).</p> <p>Привлечение к управленческой деятельности через методические объединения, мастер-классы, семинары, консилиумы и т.д.</p> <p>Сопровождение внедрения авторских программ, технологий, средств обучения дошкольников.</p>
Привлечение к участию в управлении перспективном планировании ДОО	<p>Организация творческих групп.</p> <p>Привлечение к проведению тематических проектно-ориентированных мероприятий.</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогов «Управление МБДОУ».</p>
Создание условий инновационной деятельности (сопровождение инновационной деятельности)	<p>Разработка методического и психологического обеспечения инновационной деятельности.</p> <p>Разработка персонифицированных программ повышения квалификации.</p> <p>Анализ используемых технологий с точки зрения успешности достижений детей.</p> <p>Определение перспектив участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Проведение тематических проектно-ориентированных мероприятий «Лестница успеха».</p> <p>Реализация проекта «Модель взаимодействия методической и психологической служб в период подготовки и проведения аттестации педагогов».</p>

Система стимулирования в ДОО строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха/неуспеха). Эмоциональное переживание успеха необходимо всем. Используемая система стимулирования включает такие формы поощрения, которые дают педагогу возможность переживать эмоции успеха. Разнообразие форм и их жизненность обеспечивают мотивирующий эффект.

К выплатам стимулирующего характера относили выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев (разработанных в ДОО), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда воспитателя определяет ДОО самостоятельно в пределах фонда оплаты труда, устанавливается локальными нормативными актами: коллективными договорами, соглашениями, иными локальными нормативными актами ДОО.

Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно.

О высокой оценке морального климата в коллективе можно говорить, опираясь на результаты: удовлетворенность родителей деятельностью ДОО в 2023 году –98%.

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Между сотрудниками ДОО и социальными институтами установлено тесное взаимодействие :с КГБОУ «Детская поликлиника №10», с детской библиотекой №10 им. А.С. Пушкина; с детской школой искусств №4. Реализуя преемственность воспитательно-образовательных технологий дошкольного учреждения и начальной школы, детский сад взаимодействует с МБОУ СОШ №76, МБОУ СОШ №63, МБОУ «Гимназией №5».

Экскурсии, запланированные в библиотеку были осуществлены.

Таблица 4 «Оценка партнерства и взаимодействия с обществом»

Социальные партнеры	Мероприятия
КГБУЗ«Городская больница № 10, г. Барнаул»	Организация медицинского обслуживания, лицензирование медицинского кабинета медицинского вакцинация, медицинского
АИРО имА.М.Топорова	Участие педагогов в вебинарах, семинарах и пр.
МБОУДОД«Барнаульскаядетская школа искусств № 4»	Участие в музыкальных конкурсах

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства ДОО.

Сайт ДОО содержит информацию в соответствии с нормативными

требованиями и потребностями целевых групп.

На сайте своевременно происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта ДОО все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При проверке сайта государственным надзором в области образования замечаний и нарушений не выявлено.

В ДОО функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Механизм управления ДОО изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия ДОО и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития ДОО как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.



Рисунок 1. Алгоритм управления и методы управления в ДОО

Заведующий успешно осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа ДОО, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Эффективность работы управленческой команды ДОО:

В ДОО существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

-исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и

иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов ДОО;

- выполнения требований ФГОС ДО;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО;

- недостатков в деятельности ДОО;

- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим по хозяйству в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в ДОО посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Выводы по разделу:

Таким образом, в ДОО налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида на 2021-2025 годы является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Таблица 5

1. Основания	<p>Конституция РФ;</p> <p>Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124 ФЗ от 24.07.1998 (ред. От 28.04.2009 № 71-ФЗ);</p> <p>Закон РФ «Об образовании в РФ» - ФЗ-273 от 29.12.2012</p> <p>Статья 29. «Информативная открытость образовательной организации» (п.3, часть 2);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента России от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновление информации»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-</p>
--------------	--

	<p>коммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования ОО» (в редакции приказа от 14.02.2017 № 1218);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (в редакции постановлений Правительства РФ от 28.07.2021 № 1270, от 30.11.2021 № 2124);</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Указ Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 №39 «О проектной деятельности в Алтайском крае»;</p> <p>Положение от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 04.07.2019);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года;</p> <p>Устав образовательной организации (дата регистрации: 21.12.2021, утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 13.12.2021 № 1913-осн.);</p> <p>Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида.</p>
2.Заказчик	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида
3.Основные разработчики	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида – Синогейкина Н.Н.;</p> <p>Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида – Дворцова О.С.;</p> <p>Творческая группа педагогических работников и узких специалистов МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида.</p>
4.Цель	Создание интегрированной модели воспитательно-образовательного и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
5.Задачи	1. Охранять и укреплять здоровье детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических

	<p>качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья.</p> <p>2. Способствовать пробуждению патриотических чувств и становление основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе реальной жизнедеятельности и взаимодействия с объектами ближайшего природного и социального окружения.</p> <p>3. Создавать условие для эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях дошкольного учреждения.</p>
6.Целевые индикаторы	<p>Повышение образовательного ценза, профессионального мастерства работников МБДОУ (увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией).</p> <p>Аmplифицирование нормативно-методической базы для оценки качества результатов деятельности дошкольного учреждения (состояние здоровья детей, достижения воспитанников и педагогов и др.)</p> <p>Обновление пространственно-предметной среды МБДОУ.</p> <p>Создание в МБДОУ нового экономического механизма, обеспечивающего автономное функционирование в условиях рыночных отношений (финансовая самостоятельность).</p> <p>Разработка и внедрение ввоспитательно-образовательный процесс целевой программы, предусматривающей эффективное взаимодействие МБДОУ и школы.</p>

В результате реализации Программы развития произошли существенные изменения в следующих направлениях:

Работа в режиме новых образовательных стандартов дошкольного образования.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.

Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Совершенствование структуры управления ДОО.

Для достижения намеченных результатов в ДОО в 2023 году организована и проведена деятельность со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги), а также активное взаимодействие с различными социальными партнерами. Успешно реализованы проекты и мероприятия в 2023 году: «Играйте на здоровье»; «Я с тобой, мой край родной!», семинар «Патриотическое воспитание дошкольников», проект «Прогулки по улицам поселка Центральный», конкурс «Лучший уголок леса», конкурс «Сюжетно-

ролевые игры как средство гражданско-патриотического воспитания детей»; «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ДООУ» (деловая игра для педагогов), «Природа родного края как средство пробуждения патриотических чувств» (деловая игра), «Профессиональная компетентность педагога ДООУ», семинар-практикум «Использование правил и договоренностей в процессе взаимодействия детей с взрослыми». Результативность программы можно будет оценить по завершению 2025 года.

3.2. Программа воспитания ДОО

Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида является обязательной частью основной образовательной программы ДОО. Программа включает в себя три основных раздела и состоит из пяти модулей: «Подари здоровье детям», «Экологическое воспитание», «Трудовое воспитание и профориентация», «Патриотическое воспитание», «Конкурсное движение». По окончании календарного 2023 года были освоены части каждого из модулей (беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры дидактические пособия, конкурсы детского творчества, досуги и развлечения); результативность программы можно будет оценить по завершению 2023/2024 учебного года (май 2024).

3.3. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Нормативно-правовой основой для образовательной деятельности в ДОО являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 №955);
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО).

С января 2023 года в ДОО была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. В соответствии с утвержденной дорожной картой:

- проведено 2 семинара (январь, март 2023) о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов;
- внесены изменения в годовой план работы Учреждения, план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- на родительских собраниях (апрель, сентябрь 2023) проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- проведён мониторинг материально-технического обеспечения и комплектации учебно-методических материалов;

Таблица 6. «Образовательные программы, реализуемые в ДОО»

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №197» комбинированного вида (основная часть - 60%; часть программы, формируемая участниками образовательных отношений-40%)	6 лет	8 групп	193
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №197» комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями (ЗПР) (основная часть- 60%; часть программы, формируемая участниками образовательных отношений-40%)	2 года	2 группы	30

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №197» комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями (ТНР) (основная часть- 60%; часть программы, формируемая участниками образовательных отношений-40%)	2 года	3 группы	42
---	--------	----------	----

Образовательные программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО. В связи с внесением изменений в раздел 3, п.3.2., образовательные программы утверждены в новой редакции (протокол Педагогического совета №1 от 25.08.2023, приказ №43-осн от 25.08.2022):

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №197» комбинированного вида (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Настоящая Программа разработана коллективом ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с включением парциальных программ.

Образовательная программа является нормативным документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от 1,6 до 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Основная цель обязательной части программы (доб0%): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №197» комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями (задержка психического развития) - *сроковсвоения 2 года–с 5 до 7 лет.*

Цель реализации программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания Программы обучающимися с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №197» комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями (тяжелые нарушения речи) - *срока освоения 2 года – с 5 до 7 лет.*

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО обучающимися с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Коррекционно-развивающие групповые/индивидуальные занятия построены с использованием:

- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Филичевой, Чиркиной;
- программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой;
- методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

Реализуемые программы направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, подготовку к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОО;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;

- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе перечисленных образовательных программ ДОО и соответствуют структуре рабочей программы педагога.

Результаты усвоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида программного материала по образовательным областям. В мае 2023 года была проведена диагностика. По ее результатам 91% воспитанников усвоили программный материал на уровне выше среднего и высоком (в совокупности).

3.4. Воспитательная работа

Для каждой возрастной группе составлены расписания и циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов. В дошкольном учреждении адаптирован ряд инновационных технологий по всем направлениям развития ребенка: интеграция образовательного процесса (потеме, по виду деятельности, по способу деятельности), моделирование, ТРИЗ и РТВ, проектирование (проектирование на основе модульного принципа), элементарное использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии. В 2023 году уделялось большое внимание построению эффективного взаимодействия с родительским сообществом, инициируемого родителями (педагогами); обеспечению дифференцированного сопровождения кадрового потенциала педагогов в условиях введения ФГОС ДО; формированию комплекса ценностных нравственно-патриотических ориентиров у детей на основе проектно-исследовательского метода.

Всестороннее изучение процесса в ДОО осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования, интервьюирования детей и педагогов, анализа документации, конкретных ситуаций. Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности ДОО позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

С 01.09.2023 реализуется программа воспитания, которая является частью ОП ДО и АОП ДО. Для достижения цели и задач программы воспитания разработан и утверждён календарный план воспитательных мероприятий (Приказ №43-осн от 25.08.2023) на основе федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Мероприятия проводились с учетом особенностей ОП ДО, АОП ДО а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностях воспитанников. В календарный план включены новые мероприятия: День

снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День российской науки; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Международный день родного языка; День воссоединения Крыма с Россией.

В 2023 году продолжена воспитательная работа по изучению государственных символов России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах: «День Государственного герба Российской Федерации», «День России», «День Конституции Российской Федерации»;

Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе проведены мероприятия: праздники народной культуры «Рождественские святки», развлечение «Широкая масленица»; социальная акция «Фронтальная открытка» для участников СВО.

3.5. Дополнительное образование в ДОО

Дополнительные платные услуги на базе ДОО не оказываются.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. В образовательной организации трудится высоко профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Перспективы:

– обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-диссеминация и инновационного опыта на муниципальном и краевом уровнях.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП- 6 лет, по АОП - 2 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №43-оснот 25.08.2023).

Учебный план ДОО ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-тидневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). В период с января по май 2023 – учебных недель 20, в период с сентября по декабрь 2023 – 17 недель. С 1 июня по 31 августа 2023 года, реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В учебный план были включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствовали виды образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Расписание образовательной деятельности составлено с учётом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 и основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, а именно количество занятий в неделю по группам.

Продолжительность НОД: в разновозрастной группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 10 минут; в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет)–15минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет)–20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в

подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитание детей организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение 2023 года решались задачи: систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; использование разнообразных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных нарушений; предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе. В утренний промежуток времени педагоги ежедневно проводят артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, а так же - индивидуальная работа. Объем коррекционно-развивающей помощи детям в группах компенсирующей направленности (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями и рекомендациями ТПМПК.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности различного уровня:

- краевой конкурс «Рождественская звезда»,
- городской конкурс чтецов «Мы по радуге идём»,
- городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»;
- всероссийский конкурс творческих работ «Мои любимые сказки»;
- всероссийский конкурс творческих работ «Осень золотая»;
- всероссийский творческий конкурс «Замок на ладошке»;
- всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя карусель». Всего в конкурсах различного уровня приняло участие 123 воспитанника.

Выводы по разделу:

Организация образовательного процесса соответствует требованиям

действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы ДООпо итогам года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Оценка индивидуального развития воспитанников подготовительных к школе групп (2023)

Индивидуальные качества и достижения воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	Группы КН				Итого	Группы ОН		Итого	Всего по саду
	4а с ОНР	4 с ЗПР	5 с ОНР	7а с ОНР		1а	б		
Сформированы	99%	49%	80%	85%	64%	84 %	99%	91,5%	77,75%
Находятся на стадии формирования	1%	40%	20%	15%	30%	9%	1%	5%	17,5%
Несформированы	-	11%	-	-	6%	7%	-	3,5%	4,75%

- реструктуризация содержания образовательной деятельности;
- рациональная организация предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Это позволяет создавать условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации.

Информация о распределении выпускников по образовательным организациям начального общего образования в 2023 году представлена в таблице.

Таблица 7.

Количество выпускников %	Образовательная организация
3	МБОУ «СОШ №63»
32	МБОУ «Гимназия №5»
40	МБОУ «СОШ №76»
25	Иные образовательные организации

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2023 учебном году ДОО была укомплектована кадрами на 79 %. В ДОО работают высококвалифицированные педагоги и специалисты. Образовательную работу с детьми вели 30 педагогов: 23 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 1 педагог- психолог, 1 старший

воспитатель.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе ДОО, взаимодействия с родителями.

В ДОО растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Таблица 8. Стаж работы

Период	до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	От 15 и выше
Количество педагогов: 30	8	2	4	16

Таблица 9. Уровень образования

Образование	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов: 30	20	3	7

Таблица 10. Квалификационные категории

Наличие категории	Нет категории	I категория	Высшая
Количество педагогов: 30	4	13	13

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации в АИРО им А.М. Топорова, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В ДОО организовано «Шефство - наставничество», разработан план работы наставников с молодыми специалистами, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего

педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики ДОО. В плане предусмотрены мероприятия по обучению разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов; оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование); трансляция педагогического опыта работы на семинарах – практикумах, участие в вебинарах; реализация выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2023 год (самоанализ профессиональной деятельности).

В мае 2023 года, педагогами сделан комплексный анализ выполнения индивидуальных планов профессиональной деятельности, определены профессиональные дефициты и достижения профессиональной деятельности с определением перспективных направлений профессионального развития, на 2023/2024 учебный год. Скорректирована дифференцированная программа профессионального развития педагогов, в соответствии с полученными результатами, внесены изменения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня: методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация портфолио педагогов, презентация педагогического опыта работы на городском МО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д. Транслирование педагогического опыта и публикации лучших педагогических практик осуществлялось в конкурсах профессионального мастерства, что подтверждают грамоты и дипломы. ДОО укомплектовано кадрами, имеющими специальное педагогическое образование на 67%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Выводы по разделу:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей.

Целью методической работы в ДОО является:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

Аналитическая деятельность,

Информационная деятельность,

Организационно-методическая деятельность,

Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса.

Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.

Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

семинары,

семинары-практикумы,

мастер-классы,

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми и др., самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов ДОО.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДОО – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Выводы по разделу:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы регламентирующие деятельность методической службы. Проблема:

недостаточная укомплектованность групп и методического кабинета методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО.

Раздел 8. Информационное обеспечение

Функционирование информационно-образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Выводы по разделу:

Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здание ДОО, площадь которого составляет 2366,0 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 21.04. 2009г.). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные (в 2013 г. проведен капитальный ремонт детского сада), сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и

развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В ДОО имеются:

групповые помещения – 13

музыкальный зал – 1

спортивный зал – 1

кабинет учителя-дефектолога – 2

кабинет учителя-логопеда – 3

кабинет педагога-психолога – 1

медицинский кабинет – 1

методический кабинет – 1

кабинет заведующего – 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

бухгалтерия – 1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

В ДОО создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Таблица 11.

для осуществления образовательного процесса		
	<i>групповые помещения</i>	<i>спальни</i>
<i>количество</i>	13	13
<i>оборудование</i>	в соответствии с возрастом детей (1,6-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	в соответствии с требованиями СанПиН
<i>обеспечение</i>	-современное игровое оборудование; -игры и игрушки по перечню; -достаточное количество дидактических пособий; -интегрированное центрирование игрового пространства; -рецеркулятор-10шт; -эстетические атрибуты.	Спальное место для каждого ребенка; музыкальное сопровождение «Улетают сны в окошко»; атрибуты для динамического пробуждения; эстетические атрибуты.

<i>ИКТ</i>	-телевизор–4шт. -магнитофон–13шт. -мультимедийная система–1шт -ноутбук– 4шт -стационарный компьютер для педагогов – 2шт	
	-доступ к сети интернет для педагогов -интерактивный комплекс	

Дополнительнооборудованныепомещения:

	<i>оборудование</i>	<i>обеспечение</i>	<i>ИКТ</i>
Музыкальный зал	многофункциональная стенка; музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 30шт.	дидактические пособия: игры; фотокомпозиторов; декор; творческие задания	Мультимедийная система–1шт-ноутбук; Музыкальный центр–2шт.; микрофон-2шт; интерактивный столSmartTable-1шт;
Спортивный зал	многофункциональная стенка; шведская стенка; канат, кольца, турник; спортивный инвентарь (лавки, палки, и др.)	дидактические пособия; -спортивные игры;	-магнитофон–1шт.
Кабинет учителя-дефектолога	многофункциональная стенка; стол и стулья для 2-4 человек; зеркало	дидактические пособия: психологические; логопедические; атрибуты для коррекции речи	компьютер; принтер
Кабинет учителя-логопеда	многофункциональная стенка; стол и стулья для 2-4 человек, зеркало	дидактические пособия: психологические; логопедические; атрибуты для коррекции речи	-компьютер–1шт. -принтер

методический кабинет	многофункциональная стенка; шкаф –1шт. стол–1шт. стул(кресло) – 1 шт. стул–1шт.	-периодическая печать; -методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов.	компьютер; ноутбук; МФУ; Аппарат для ламинирования; Аппарат для брошюрования;
Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения			
	<i>оборудование</i>	<i>ИКТ</i>	<i>применение</i>
кабинет заведующего	Многофункциональная стенка; стол–1шт. стул(кресло) – 1шт. стул–3шт.	-компьютер; МФУ; радиотелефон; интернет	Управление деятельностью учреждения
бухгалтерия	Многофункциональная стенка; стол–2шт. стул(кресло) – 2шт. стул–2 шт.	-компьютер; МФУ; телефон; интернет	осуществление финансирования деятельности учреждения
медицинский кабинет т, изолятор	стенка; кварцевые установки; кровать; стол–1шт. стул–3шт.		Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
пиццблок	Холодильные и морозильные установки; Протирочные машины; электроплиты; -пароконвектомат; -жарочный шкаф; -растоичный шкаф; -пищеварочный шкаф; -электророкотел -2шт; -картофелечистка		Общественное питание

РППС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в

течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп и помещений ДОО необходимым оборудованием.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ДОО в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга заведующий ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на

основании анкетирования родителей, опроса.

Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Выводы по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 197» комбинированного вида за 2023 год

Таблица 11.

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	2023 год
1.1	Общая численность воспитанников (по муниципальному заданию)	314
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе	265
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	265/84,4%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	265/84,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	По коррекции недостатков и нарушений	72/23%
1.5.1	По освоению образовательной адаптированной программы ДОО	72/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	7/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/87%
1.8.1	Высшая	13/43%
1.8.2	Первая	13/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, стаж которых составляет:	30/100%
1.9.1	До 5 лет	8/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	26/87%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, за прошедшие 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, за прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	30/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	1

1.15.2	Инструктор по физической культуре	0
1.15.3	Учитель-логопед	3
1.15.4	Учитель-дефектолог	2
1.15.5	Педагог-психолог	1
2	Инфраструктура	2023год
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2557/442=5,7 3м2
2.2	Наличие спортивного зала	имеется
2.3	Наличие музыкального зала	имеется
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется для каждой группы своей игровой участок, также спортивное поле(5*7м2)

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2022 годом:

Контингент воспитанников: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - до 3 лет увеличилась на 7 %; от 3 до 7 лет – снизилась на 9 %.

Численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, повысилась на 5%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9 детодней.

Численность педагогических работников: показатель общей численности педагогических работников сократился. Численность педагогических работников с высшим образованием – сократился на 11 %. Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием – осталась неизменной.

По результатам аттестации педагогических работников, с высшей и первой квалификационными категориями показатель - вырос на 1%.

По результатам анализа педагогической деятельности:

Стаж до 5 лет-вырос на 17%; свыше 30 лет–вырос на 3%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет–осталась на прежнем уровне.

Повышение квалификации осталось стабильным показателем.

Инфраструктура: соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида за 2023 учебный год показал, что ДОО находится на стабильном уровне

функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Содержание деятельности в ДОО соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в ММО и мероприятиях различного уровня);

Наличие собственных методических разработок;

Усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;

Стабильноположительные результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО, АОП ДО;

Соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;

Открытость и доступность ДОО для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №197» комбинированного вида.

В ближайших планах развития ДОО:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития и программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 197» комбинированного вида;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс использования различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;
- пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии с планом ФХД.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДОО.