

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию г. Барнаула

А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего совета
протокол от 27.11.2025 № 11

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
№ 62-1 осн от 27.11.2025

Н.И. Синогейкина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №197»
на 2026-2030 г.г.

г. Барнаул

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию г. Барнаула

_____ А.Г. Муль

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего совета
протокол от 27.11.2025 № 11

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
№_____ от _____

_____ Н.И. Синогейкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №197»
на 2026-2030 г.г.

г. Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г.	1
2.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №197»	5
3.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г. (анализ предыдущей Программы развития)	11
4.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №197»	18
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г.	22
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	22
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г.	36
8.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г.	37
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г. и пути их устранения	38

I.**Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г.**

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №197» на 2026-2030 годы (далее – Программа развития, Программа)
2	Основания для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный №30384);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Постановление Правительства Алтайского края от 28 декабря 2023 г. № 539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 2 апреля 2024 года), (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 02.04.2024 № 86);</p>

		<p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 (с изменениями);</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №197» (далее – МБДОУ, Детский сад, Учреждение);</p> <p>Локальные акты МБДОУ</p>
3	Заказчик Программы развития	Управляющий совет МБДОУ
4	Основные разработчики Программы развития	Администрация МБДОУ; Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы развития	Обеспечение качественного доступного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества и национальным целям развития Российской Федерации
6	Задачи Программы развития	<p>1)Способствовать развитию гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности.</p> <p>2)Организовать системное методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ.</p> <p>3)Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы развития	2026-2030 годы
	IV квартал 2025 года	<p>I этап – Организационно-диагностический</p> <p>Анализ результатов реализации Программы развития на 2021-2025 годы.</p> <p>Изучение стратегических документов, на основании которых будет разрабатываться Программа.</p> <p>Определение цели и задач Программы.</p> <p>Подготовка ресурсов для реализации Программы: анализ условий, имеющихся в МБДОУ, выявление проблемных зон и «точек развития», разработка целевых ориентиров и стратегических направлений.</p> <p>Разработка измерительных критериев и показателей</p>

	<p>диагностики новых образовательных результатов обучающихся, оценки деятельности педагогов, реализации образовательных отношений.</p> <p>Определение рисков и мероприятий по их минимизации.</p> <p>II этап – Деятельностный</p> <p>Практическая реализация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и апробация новой модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающей качественное образование, соответствующее потребностям современного Российского общества и национальным целям развития РФ. - Реализация мероприятий в соответствии с Программой. - Контроль за ходом реализации Программы. <p>III этап – Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов реализации Программы, оценка ее эффективности. - Представление аналитических материалов на Педагогическом совете МБДОУ, общем родительском собрании. - Разработка нового стратегического плана развития МБДОУ.
8	Перечень реализуемых проектов
9	Исполнители Программы развития

10	Основные целевые показатели (индикаторы Программы развития)	<p>1) Проект «Лесенка успеха».</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в творческую, познавательно-исследовательскую и проектную деятельность – 100%. ► Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в конкурсное движение – 70%. ► Увеличение доли воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 90%. <p>2) Проект «Содружество успешных».</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Обеспечение кадрами МБДОУ, стремление к показателю - 100%. ► Распространение передового педагогического опыта профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ на различных уровнях (МБДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский) – 100%. ► Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по результатам самоанализа, опросников – 75%. <p>3) Проект «Семейное дело».</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Увеличение доли посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний – 75 %. ► Увеличение доли семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ – 60 %. ► Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования) 97%.
----	---	---

11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ► Повышение эффективности воспитательной работы. ► Эффективная реализация образовательных проектов, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности. ► Успешная социализация воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях. ► Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников и сотрудников МБДОУ. ► Пополнение РППС МБДОУ направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности. ► Эффективное взаимодействие семьи и МБДОУ в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми. ► Положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями), учредителем.
12	Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании. Отчет об выполнении Программы рассматривается на Управляющем совете.</p>

II. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №197»

Основные сведения о МБДОУ

1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование МБДОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №197» (МБДОУ «Детский сад №197»).
2. Год создания (основания): 1982.
3. ИНН: 2225042839

4. *Информация об учредителе:* Муниципальное образование городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула. Председатель комитета: Андрей Генрихович Муль.

5. *Сведения о лицензии:* регистрационный № 547 от «11» июля 2011г. Серия А № 0000548

Приложение к лицензии: серия 22ПОJ №0002686

Статус лицензии: действующая

6. *Место нахождения МБДОУ:* 656906, г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Белинского, 16

7. *Контакты:*

+7 (3852) 56-79-30

mbdou.kid197@mail.ru <http://www.ds197.inkaut.ru/>

8. *Сведения о воспитанниках:*

Количество воспитанников, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 272 человек.

Количество воспитанников, реализующих адаптированную программу дошкольного образования (на основании заключения ТПМПК) – 66 человек.

Количество детей с ОВЗ – 66.

Количество воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид» – 12.

9. *Краткая характеристика организационно-педагогических условий.*

Структура управления МБДОУ:

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в МБДОУ создается Общее родительское собрание.

Порядок работы коллегиальных органов управления МБДОУ определяется Уставом МБДОУ.

В МБДОУ действует профессиональный союз работников.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ.

10. *Сведения о реализуемых образовательных программах, включая дополнительное образование, используемые образовательные технологии:*

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №197»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №197» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) - разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022).

- В МБДОУ ведутся дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука дорожного движения»;

- Использование при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено;

- Применяемые педагогические технологии:

технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

технология проблемного обучения – предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания;

технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;

здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корректирующие упражнения;

игровые технологии – предполагают создание условий для полноценной мотивационной основы при обучении и развитии дошкольников, в зависимости от их индивидуальных возможностей;

технологий эффективной социализации дошкольников.

11. Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1982 года.

- здание: типовое, двухэтажное, кирпичное с 6 изолированными выходами;

- крыша: шифер;
- наличие систем: отопление (центральное, водяное);
- очистка (общая канализация, мусоросборники);
- водоснабжение (центральное);
- освещение (наличие электрозащиты);
- наличие противопожарного инвентаря, сигнализации, видеонаблюдения, домофонной системы.

Хозяйственно-бытовое обслуживание:

- прачечная – 1;
- складские помещения – 2;
- овощехранилище -1.

Условия питания:

- Пищеблок -1.

Медицинское обслуживание:

- медицинский кабинет -1;
- изолятор - 1.

Кабинеты:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- групповые – 13;
- спальни –13;
- приёмные –13;
- туалетные комнаты –14.

Объекты физического и музыкально-творческого развития:

- музыкальный зал -1;
- спортивный зал - 1,
- стадион - 1.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности используются следующие технические средства (ТСО):

- компьютер - 9 (с выходом в интернет);
- мультимедийный проектор – 1;
- МФУ – 6;
- музыкальный центр - 1.

12. Сведения о режиме деятельности:

Режим работы МБДОУ в учебном году: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье.

Количество выходных и праздничных дней - в соответствии с российским законодательством.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут

от 3 до 4 лет - 15 минут
от 4 до 5 лет - 20 минут
от 5 до 6 лет - 25 минут
от 6 до 7 лет - 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 20 минут;
от 3 до 4 лет - 30 минут;
от 4 до 5 лет - 40 минут;
от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
от 6 до 7 лет - 90 минут.

13. Сведения о работниках МБДОУ:

Общее количество работников – 71.

Педагогический коллектив состоит из 35 сотрудников.

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 3;

Учитель-дефектолог-2;

Педагог-психолог-1;

Воспитатели – 24.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 26 (АКЗС;

Управление образованием и молодежной политикой Алтайского края; Министерство образования и науки Алтайского края; Администрация города Барнаула; Правительство Алтайского края), поощрения от комитета по образованию города Барнаула и администрации Центрального района.

Количество работников, имеющих государственные награды – 0;

Доля работников с высшим образованием – 42%;

Долю воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 47%;

Первую квалификационную категорию – 38%

Количество воспитателей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник/педагог-методист – 0;

Молодые специалисты - 12%

14. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров:

► Взаимодействие ДОУ с МБОУ «Гимназия №5», СОШ № 76, СОШ №63 способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке

выпускников ДОО к школе, отслеживанию их адаптации, состояния здоровья, успеваемости (в соответствии с годовым планом взаимодействия).

► Системное взаимодействие с ФГБОУ ВО «АлтГПУ». В рамках организации разных видов практики студентов организовано: показ открытых мероприятий, консультирование, мастер-класс (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Системное взаимодействие с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке». В рамках организации разных видов практики студентов осуществляется: показ открытых мероприятий, консультирование (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Системное взаимодействие с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова». В рамках содействия развития образования и науки в регионах, подготовки кадров высшей квалификации для образования в регионах, представление опыта работы ДОО в рамках курсов повышения квалификации (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве (по мере необходимости).

► Взаимодействие с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». В рамках перспективно- календарного плана взаимодействия: диагностико-аналитическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, деятельность по психолого- педагогическому просвещению, консультативная деятельность.

► Сотрудничество с детской поликлиникой КГБУЗ «Детская городская больница №10, г. Барнаула» - осмотр детей врачом педиатром, диспансеризация детей (осмотр детей узкими специалистами).

15. Краткое описание достижений МБДОУ за предыдущие 3 года:

Педагоги представляли свой опыт работы на конкурсах различного уровня:

Победители в творческих конкурсах для педагогов муниципального уровня (Открытый фестиваль – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»; Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территории образовательных организаций; Открытый региональный конкурс «Новогодний серпантин»; Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица» и многое другое).

Победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального уровней (Открытый городской конкурс авторских игровых дидактических пособий «Калейдоскоп идей»);

Докладчики на методических объединениях для педагогов города Барнаула;

Воспитанники принимали участие в некоммерческих конкурсах и фестивалях, рекомендованных учредителем всероссийского, регионального, муниципального уровня. Являлись победителями в таких конкурсах, как: Конкурс рисунков «Золотое поколение», Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете-мамочка моя!», Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода», и многие другие.

III. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г. (анализ предыдущей Программы развития)

В Программе развития МБДОУ на 2021-2025 годы ставились следующие основные целевые показатели (индикаторы):

- доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях - 80 %, от общей численности выпускников МБДОУ;
- уровень условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (оснащенность учебно-методическими материалами и соответствующая специфики ООП развивающая предметно-пространственная среда) – 100%;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО - 100% от общей численности педагогов;
- уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставления МБДОУ образовательных услуг - 100%;
- доля воспитанников с высоким и средним уровнем знаний о природе, представлений об экологической культуре – 95% от общей численности воспитанников;
- высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования – 100%.

Для достижения целевых показателей, касающихся развития профессиональных компетенций педагогического состава, реализовывали проект **«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ДОУ».**

В 2021-2025 году 100% педагогов повысили уровень профессиональной квалификации в рамках государственного задания на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Педагоги аттестовались на высшую и первую квалификационную категорию. К первому полугодию 2025 года высшую квалификационную категорию имеют 47% педагогов, первую квалификационную категорию - 38% педагогов.

В рассматриваемый период высшее образование получает 1 педагог в АлтГПУ по очной и заочной форме.

На высоком уровне ежегодно проходит транслирование опыта педагогов на научно-практических конференциях, муниципальных методических объединениях.

В просмотре открытых мероприятий принимает участие большинство педагогических работников МБДОУ.

В МБДОУ развита система наставничества. За каждым молодым

специалистом закреплен наставник, реализуются персонализированные программы наставничества и индивидуальные маршруты наставляемого.

Для педагогов были проведены методические мероприятия:

В 2022 - 2023 годах

Консультации: «Осуществление перспективно-календарного планирования согласно рабочей программе в соответствии с ФГОС ДО», «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», «Методические рекомендации по проектированию плана профессионального саморазвития педагога».

Психологический тренинг «Психологическая компетентность педагога ДОУ», «Воспитание толерантности начинается с педагога», «Речевой этикет педагога».

Методическая выставка «Новинки методической литературы».

В 2023 - 2024 годах

Семинар «Промежуточные результаты реализации ФОП ДО, ФАОП ДО».

Консультации: «Проектирование планов по саморазвитию, самообразованию», «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО», «Работа с одаренными детьми», «Проектирование центров детской активности в группах и на территории МБДОУ в соответствии с реализацией ФОП ДО», «Особенности планирования и организации работы с воспитанниками ДОУ летом».

Методическая выставка «Новинки методической литературы».

В 2024-2025 годах

По результатам итогового анкетирования педагогов за 2024/2025 учебный год наибольшую оценку получили методические мероприятия, проведенные в «живой», интересной форме, где каждому предоставлялась возможность, проявить свои знания, умения, решая задачи, поставленные ведущим перед ними: «Как воспитать маленького гражданина», «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы», «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Деятельность как основа социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья», «Центры детской активности», «Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей», «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах». Немаловажную роль играла и наглядность, которую педагоги предоставляли вниманию коллег.

Для педагогов ДОО были организованы следующие мероприятия:

- консультация-тренинг «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях»;
- консультация «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка»;
- информационно-методический семинар «Как воспитать маленького гражданина»;
- семинар-практикум «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников»;
- педагогическая лаборатория «Традиционные и нетрадиционные формы

работы с родителями».

Для достижения целевых ориентиров, касающихся пробуждения патриотических чувств и становления основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе реальной жизнедеятельности и взаимодействия с объектами ближайшего природного и социального окружения реализовывался проект **«Я с тобой, мой край родной!»**

В 2022 - 2023 годах

С педагогами

Консультации «Почему экология – это так важно», «Здоровые дети, здоровая планета».

Смотр-конкурс «Дидактические игры по экологическому воспитанию дошкольников.

С воспитанниками

Открытые занятия по экологическому воспитанию.

Реализация проекта «Семейный альбом».

С родителями

Мастер-класс «Путешествие в экологию».

В 2023-2024 годах

С педагогами

Консультация «Пробуждение любви к родному краю в процессе воспитания эколого-краеведческой культуры у детей дошкольного возраста».

Конкурс «Сюжетно-ролевые игры как средство гражданско-патриотического воспитания детей».

С воспитанниками и родителями

Деловая игра «С чего начинается Родина?»

Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников».

Реализация проекта «Алтай – хлеборобный край».

В 2024 - 2025 годах

С педагогами

Консультация «Инновационные подходы к осуществлению гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Деловая игра для педагогов ДОУ «Природа родного края как средство пробуждения патриотических чувств».

Конкурс «Лучший мини-центр краеведения в ДОУ».

С воспитанниками и родителями

Реализация проекта «Заповедные места Алтайского края».

Совместное интегрированное мероприятие для детей и родителей **«Я с тобой, мой край родной!»**.

Для достижения целевых ориентиров, касающихся совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, формирования потребности к здоровому образу жизни у воспитанников, реализовывался проект **«Подари здоровье детям»**.

2022-2023 годы

С педагогами

Консультация «Развивающая среда, как важная составляющая

формирования основ безопасного поведения дошкольников»

Практический семинар «Психологическое здоровье педагогов»

Неделя педагогического мастерства

Круглый стол «Техники самоуправления и саморегуляции эмоциональных состояний с целью предупреждения и преодоления последствий психического перенапряжения»

С воспитанниками

Реализация и внедрение проекта «С физкультурой дружить – здоровым быть»

Реализация и внедрение проекта «Не плачь, малыш!»

Спортивный праздник «Веселые старты»

Спортивное развлечение «Смелый, ловкий, умелый»

Обследование воспитанников специалистами КГБУЗ «Детская городская больница №10 г. Барнаула», КГБУЗ «Психоневрологический диспансер»

С родителями

Анкетирование родителей «Роль родителей в воспитании здорового ребенка»
2023-2024 годы

С педагогами

Творческая лаборатория педагога «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»

Семинар-практикум «Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь»

Тренинг «Формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоций»

Неделя педагогического мастерства

С воспитанниками

Тематическая неделя «Я – человек»

Тематическая неделя «Спорт зимой»

Реализация и внедрение проекта «Играйте на здоровье»

Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры»

Обследование воспитанников специалистами КГБУЗ «Детская городская больница №10 г. Барнаула», КГБУЗ «Психоневрологический диспансер»

С родителями

Консультация «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка»

Консультация «Безопасность детей в сети Интернет»

Интервьюирование родителей «Ключ семейного счастья»

2024-2025 годы

С педагогами

Консультация «Особенности организации центров двигательной активности, безопасности, уединения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»

Информационно-методический семинар «Изучение основ валеологии понимание принципов здоровьесбережения, знание о факторах риска и способах их минимизации»

Мастер-класс для педагогов «Современные эффективные формы и методы сохранения и укрепления здоровья воспитанников».

Творческая лаборатория педагога «Видеоролик по теме ЗОЖ и

безопасности»

С воспитанниками

Неделя здоровья

Тематическая неделя «Забота о здоровье»

Конкурс чтецов «Радуга здоровья»

Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»

Спортивный досуг «Праздник веселых эстафет»

Реализация и внедрение проекта «Наш друг – веселый мяч»

Обследование воспитанников специалистами КГБУЗ «Детская городская больница №10 г. Барнаула», КГБУЗ «Психоневрологический диспансер»

С родителями

Мастер-класса «Играем с ребенком на прогулке».

Мастер-класс «Здоровье детей в наших руках»

Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, мамы!»

Деловая игра «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»

Конкурс на лучший семейный кулинарный рецепт «ЗОЖ по-русски!»

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Годы	Группы здоровья			
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2020/2021	81 – 20%	186 – 72%	18 – 4%	14 – 4%
2021/2022	76 – 17%	189 – 77%	11 – 5 %	4 – 1%
2022-2023	57-20,5%	126-72,7%	10-6,8%	-
2023-2024	40-15%	150-56,6%	62-23,4%	13-5%
2024-2025	50-19%	132-49%	72-27%	15-5%

Уровень заболеваемости детей в МБДОУ

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Показатель заболеваемости	4	7,3	5,9	5,9
ОРВИ и грипп (случаи)	257	539	471	519
Пропущено 1 ребенком в год	6,7	9,9	8,7	13,4

Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития.

При реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ДОУ» были выявлены проблемы:

неуверенность и нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края;

недостаточный уровень знаний содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

неэффективное использование педагогами возможностей РППС.

При реализации проекта «Подари здоровье детям» были выявлены проблемы:

увеличение количества воспитанников с сезонными заболеваниями.

При реализации проекта «Я с тобой, мой край родной!» были выявлены

проблемы:

незэффективное использование возможностей РППС в проектировании пространства детской активности по формированию знаний о культурном наследии;

низкий уровень знаний об историческом прошлом родного Отечества у воспитанников.

Результаты, которых мы хотим достичь:

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края;

высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в нормативно-правовой базе дошкольного образования;

высокий уровень профессиональной компетентности педагогов при проектировании РППС в МБДОУ;

высокий уровень качества образовательного процесса в обеспечении разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей;

активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ.

Проблемы в достижении результатов:

отказ педагогов от участия в таких конкурсах, как «Воспитатель года», «Методический марафон»;

«поверхностное» знакомство с нормативно-правовой базой в дошкольном образовании;

отсутствие гибкости, мобильности, «голоса ребенка» в центрах детской активности в группах;

недостаточная работа по патриотическому воспитанию дошкольников.

Причины проблем в достижении результатов:

недостаточная уверенность в собственном профессиональном мастерстве у педагогов;

недостаточное количество консультативных мероприятий для педагогов по формированию знаний нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в дошкольном образовании;

не владение педагогами современными технологиями проектирования РППС в дошкольных учреждениях;

отказ родителей (законных представителей) воспитанников от прохождения ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения;

низкий уровень преемственности семейного и общественного дошкольного воспитания в передаче знаний о традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, культурного наследия родного края;

недостаточное использование эффективных нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Пути решения проблем:

создавать условия для проявления у педагогов инициативы и творчества, развития профессиональных компетенций, позволяющих участвовать в

конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края;

планировать и проводить методические мероприятия, позволяющие глубже изучить педагогам содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

создавать условия для развития профессиональных компетенций педагогов при проектировании РППС;

совершенствовать качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников раннего и дошкольного возраста;

создавать условия для формирования знаний об историческом прошлом и достижениях родного Отечества у воспитанников;

создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Сильные стороны МБДОУ:

сотрудничество с «АлтГПУ» и КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» частично снимает потребность в кадровом обеспечении – выпускники имеют возможность закрепиться по окончании учебы в нашем МБДОУ;

взаимодействие с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» позволяет повышать уровень профессиональных компетенций педагогов;

развитая система наставничества;

эффективное сотрудничество с семьями воспитанников при реализации мероприятий совместной образовательной деятельности;

высокий уровень проведения обучающих и развлекательных мероприятий с воспитанниками по передаче культурного наследия Алтайского края;

высокий уровень вовлеченности воспитанников в конкурсную деятельность различного уровня;

высокий уровень организации и проведения внутриучрежденческих конкурсов;

оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках консультативного пункта и заседаний психолого-педагогического консилиума.

Выход:

Запланированные мероприятия Программы на 2021-2025 годы были реализованы в полном объёме.

Не удалось достичь некоторых поставленных целей и результатов проектов, по причине неэффективности используемых технологий и форм деятельности.

В течение этапов управления Программой были приняты недостаточно

эффективные управленческие решения в связи с неоднократной сменой старшего воспитателя в 2021-2023 годах, отсутствие продуманной координации действий, своевременной корректировки.

Несмотря на вышеизложенное, высокий уровень ответственности и вовлеченности сотрудников детского сада в Программу, позволил оставаться конкурентно способным учреждением среди других детских садов города.

Опираясь на результаты анализа, можно констатировать, что необходимо продолжить развивать профессиональные компетенции сотрудников МБДОУ, что в свою очередь, также позволит улучшить качество дошкольного образования в МБДОУ. Государственная политика в области образования диктует требования о повышении ответственности за воспитание подрастающего поколения, и передаче ему культурного наследия своей страны. Немаловажную роль и помочь в данном направлении должны и могут оказывать семьи воспитанников при поддержке МБДОУ и просвещении в области образования и воспитания дошкольников. Укрепление отношений с социальными партнерами позволит МБДОУ расширить область возможности приобретения нового опыта и необходимых компетенций всем участникам образовательных отношений.

IV. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №197»

Основной концептуальной идеей Программы является идея формирования МБДОУ, функционирующего в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечивающее комплексное, гармоничное развитие ребёнка по основным направлениям воспитания и развития личности, имеющего суждение об окружающем мире и умеющего выразить своё отношение к социальным процессам и явлениям.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмыслиения базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития МБДОУ.

Опираясь на анализ выполнения предыдущей программы развития МБДОУ на 2021-2025 годы, были выявлены показатели, не удовлетворяющие своей результативностью, а также сильные стороны МБДОУ, которые хотелось бы еще более укрепить.

Были изучены национальные цели развития Российской Федерации.

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (касающиеся образования):

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) экологическое благополучие.
- г) цифровая трансформация государственного и муниципального

управления, экономики и социальной сферы.

Были изучены национальные проекты РФ (касающиеся образования):
«Семья»;
«Молодежь и дети»;
«Кадры».

Таким образом, вектор развития МБДОУ направили на совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, развитие способностей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, обеспечение поддержки и просвещения семей воспитанников, укрепление связей с социальными партнерами, организацию работы по патриотическому воспитанию.

Ценностные приоритеты развития МБДОУ «Детский сад №197»

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность кадров;
- ценность детства;
- ценность семьи.

Ценность кадров - концентрирует внимание на развитие профессиональных компетенций сотрудников МБДОУ, готовности к саморазвитию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность семьи - требует создания условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Миссия заключается в объединении усилий МБДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем. Миссия – предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить самоценный период дошкольного детства с возможностью максимальной самореализации, сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка, осуществление коррекции речевого развития детей.

Инновационные идеи развития МБДОУ «Детский сад №197»

Концепция развития МБДОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов. А именно:

1. Проецировать передовой опыт педагогов МБДОУ на конкурсах профессионального мастерства.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в нормативно-правовой базе дошкольного образования.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов при проектировании РППС в МБДОУ, направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности.

4. Повысить уровень качества воспитательно-образовательного процесса в обеспечении разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Повысить качественные и количественные показатели участия родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ.

Концептуальная модель замысла развития МБДОУ «Детский сад №197»

Перспектива новой модели развития МБДОУ предполагает:

- эффективную реализацию ОП ДО и АОП ДО МБДОУ воспитанниками раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающих условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- успешную социализацию воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью;
- расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управлеченческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения реализации дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую РППС, в которой бы предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного применения;
- высокую конкурентоспособность МБДОУ;
- совместную образовательную деятельность с семьями воспитанников;
- положительную оценку деятельности МБДОУ родителями (законными представителями).

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы на 2026-2030 годы

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и организациями-партнерами.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

Эффективная реализация ОП ДО, АОП ДО МБДОУ воспитанниками раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающих условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качества социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Повышение эффективности воспитательной работы.

Эффективная реализация образовательных проектов, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности.

Успешная социализация воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Пополнение РППС МБДОУ направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности.

Эффективное взаимодействие семьи и МБДОУ в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми.

Положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями), учредителем.

Управление Программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления.

Система управления Программой предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития МБДОУ.

Научное сопровождение Программы организует заведующий МБДОУ, обеспечивая организацию научного консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки и реализации программы, а также внесения изменений в Программу.

Функции текущего управления реализации Программы выполняет творческая группа.

Ключевые принципы управления реализацией Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и

материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

V. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г.

Цель Программы развития МБДОУ - обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного Российского общества и национальным идеям развития Российской Федерации.

Задачи Программы развития МБДОУ:

- 1) Способствовать развитию гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности.
- 2) Организовать системное методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ.
- 3) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

VI. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.

Планирование мероприятий по реализации каждого проекта

1) Проект «Лесенка успеха»

Проблема 1: Имеются воспитанники, не испытывающие интереса к исследовательской деятельности.

Проблема 2: Имеются воспитанники, испытывающие трудности с социализацией и развитием навыков групповой работы.

Цель: Развитие гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности.

Задачи:

1) Способствовать повышению уровня воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства в дошкольном образовании.

2) Способствовать созданию для каждого ребенка ситуации успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста.

3) Способствовать развитию навыков коммуникативного общения и игрового взаимодействия.

4) Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

5) Способствовать созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов, детей и родителей.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
Педагогические советы			
1.	<p>1. Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей, повышение качества речевого развития посредством формирования компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ЛО. ФАОП ЛО.</p> <p>2. Развитие познавательно-исследовательской активности детей дошкольного возраста в МБДОУ.</p> <p>3. Развитие творческого потенциала личности детей дошкольного возраста через организацию работы по художественно-эстетическому развитию в МБДОУ.</p> <p>4. Организация речевого развития детей дошкольного возраста. Современные подходы.</p> <p>5. Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса.</p>	2026 2027 2028 2029 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Консультации			
2.	<p>1. Современные подходы к организации воспитательной работы.</p> <p>2. Работа с одаренными детьми.</p> <p>3. Организация проектной деятельности с воспитанниками и их семьями.</p> <p>4. Развитие стремления дошкольников к познанию окружающего мира.</p> <p>5. Признаки музыкальных способностей и склонностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Развитие стремления дошкольников к познанию культурных традиций через творческую деятельность.</p> <p>7. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.</p>	2026 2027 2028 2029	Старший воспитатель

	<p>8. Технология «Прозрачный мольберт – как средство развития связной речи дошкольников».</p> <p>9. Образовательные технологии, направленные на социально-коммуникативное развитие дошкольников.</p> <p>10. Сюжетно-ролевые игры как способ раскрытия индивидуальных потребностей и интересов воспитанников.</p>	2030	
--	--	------	--

Мастер-классы

3.	<p>1. Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников.</p> <p>2. Технология Лэпбук - как средство поддержки познавательной инициативы детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Озвучивание сказок музыкальными инструментами.</p> <p>5. Развитие музыкально-ритмических движений через импровизацию.</p> <p>6. Мы – артисты.</p> <p>7. Творческая мастерская: нетрадиционные техники рисования.</p> <p>8. Сказкотерапия в работе с дошкольниками.</p> <p>9. Развитие речи через театрализованную деятельность.</p> <p>10. Нейроигры с детьми дошкольного возраста.</p>	2026 2027 2028 2029 2030	Старший воспитатель, педагоги
4.	Круглый стол «Обмен опытом в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста».	2026-2030 (ежегодно в мае)	Старший воспитатель, педагоги
5.	Участие педагогов в методических объединениях, научно-практических конференциях по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.	2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель, педагоги

Мероприятия с воспитанниками

Реализация долгосрочных групповых и индивидуальных проектов

6.	<p>1. Мир профессий.</p> <p>2. Воздух – невидимка.</p> <p>3. Дидактические игры для формирования форм предметов.</p> <p>1. Мир вокруг нас: природа и экология.</p> <p>2. Путешествие по странам мира.</p> <p>3. Космос: загадочные миры.</p> <p>4. Волшебство науки: простые эксперименты.</p> <p>5. История родного края.</p> <p>6. Времена года и погодные явления.</p> <p>7. Финансовая грамотность для детей.</p> <p>8. Родословная: история моей семьи.</p> <p>1. Волшебный мир красок.</p> <p>2. Сказочные персонажи своими руками.</p> <p>3. Мир вокруг нас.</p> <p>4. Волшебство аппликации.</p> <p>5. Театральные миниатюры.</p> <p>6. Волшебные узоры.</p> <p>7. Волшебный пластилин.</p> <p>8. Бумажная страна.</p> <p>9. Фантастические миры.</p> <p>10. Рукотворный мир.</p> <p>11. Путешествие в мир искусства.</p> <p>12. Цветочные фантазии</p> <p>1. По дорогам сказок.</p> <p>2. Как рождается книга.</p> <p>3. Развиваем речь, играя.</p> <p>4. Путешествие в страну красивой и грамотной речи.</p> <p>1. Дом добра - детский сад.</p> <p>2. Волшебный мир общения.</p> <p>3. Дружба начинается с улыбки.</p> <p>4. Делать добро - это здорово!</p> <p>5. Эмоции.</p>	2026 2027 2028 2029 2030		Старший воспитатель, педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.
----	--	--------------------------------------	--	---

7.	<p>Привлечение воспитанников к конкурсной деятельности различного уровня и направленности.</p> <p>Фестиваль «В дружбе народов – единство страны».</p> <p>Конкурс рисунков «Золотое поколение».</p> <p>Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете-мамочка моя!».</p> <p>Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота» и другие.</p>	2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель, педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.
8.	<p><i>Конкурсы внутри МБДОУ.</i></p> <p>1. Конкурс рисунков «Добрей людей на свете я не знаю, чем бабушка и дедушка мои!»</p> <p>2. Конкурс чтецов.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Открытка Победы».</p>	2026-2030 (ежегодно) Октябрь Ноябрь, май Май	Старший воспитатель, педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.
Мероприятия с семьями воспитанников			
9.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	2026-2030 (ежегодно в мае)	Старший воспитатель, педагоги
Совместные воспитательно-образовательные мероприятия			
10.	<p><i>Интеллектуальный марафон «Кто мудрее?».</i></p> <p><i>Семейный конкурс «История моей семьи в истории города».</i></p> <p><i>Семейные выставки.</i> «Мы правнуки твои, Победа!» «Моя домашняя библиотека», «Семейные династии»</p>	2026 2027 2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель, педагоги
Групповые родительские собрания			
11.	<p>1. «Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста через различные виды деятельности».</p> <p>2. «Педагогические условия интеллектуального развития детей дошкольного возраста».</p>	2026 2027	Старший воспитатель, педагоги

	<p>3. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Педагогические условия речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>5. «Учимся дружить: роль семьи в развитии коммуникации».</p>	2028 2029 2030	
<i>Консультации</i>			
12.	<p>1. «Игра как средство воспитания привычки безопасного поведения дошкольника».</p> <p>2. «Развитие личности в игровой форме».</p> <p>3. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков сюжетно-ролевой игры».</p> <p>4. «Трудовое воспитание как средство речевого развития ребенка».</p> <p>5. «Словесная игра как средство речевого развития ребенка». «Играем и наблюдаем с ребенком (летом, осенью, зимой, весной)».</p> <p>6. «Развивающие игры».</p>	2026 2027 2028 2029 2030	Старший воспитатель, педагоги
13.	<p>Мастер-класс «Интерактивные игры и игровые упражнения как средство развития интеллекта дошкольников».</p> <p>Тренинг по формированию предпосылок к учебной деятельности (речевые конструкции родителей; мотивация к школе; планирование деятельности дошкольника; организация рабочего места дошкольника; оценка ребенка своей деятельности, упражнения на развитие моторики).</p>	2027 2026-2030 (ежегодно в сентябре для родителей (законных представителей воспитанников подготовительных к школе групп)	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства в дошкольном образовании.

Развитие навыков коммуникативного общения и игрового взаимодействия.

Эффективная реализация образовательных проектов, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Повышение интереса к исследовательской деятельности воспитанников

МБДОУ.

Сохранение доли детей дошкольного возраста в МБДОУ за счет обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования.

2) Проект «Содружество успешных».

Проблема 1: Неуверенность и нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.

Проблема 2: Неэффективное использование педагогами возможностей РППС при проектировании пространства детской активности.

Цель: Создание условий, для профессионального развития педагогических работников и сотрудников МБДОУ.

Задачи:

1) Развитие профессиональных компетенций педагогов в нормативно-правовом направлении.

2) Развитие умений педагогов использовать современные подходы к проектированию РППС в группах и на территории МБДОУ.

3) Создание условий для поддержки профессиональной творческой инициативы педагогов и сотрудников МБДОУ.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
<i>Педагогические советы</i>			
1.	1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на развитие гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности. 2. Инновационные технологии в образовательном процессе МБДОУ. Роль педагога в формировании личности ребенка. 3. Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала и креативности.	2026 2027 2028 2029	Старший воспитатель

	5. Новые горизонты в работе педагогического коллектива.	2030	
--	---	------	--

Консультации

2.	1. Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса. 2. Использование современных педагогических технологий. 3. Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДО. 4. Методы активизации познавательной деятельности детей. 5. Оптимизация выбора методов и средств воспитания и обучения при организации различных видов деятельности 6. Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ. 7. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса. 8. Требования к подготовке и проведению праздников и развлечений в МБДОУ. 9. Диагностика профессиональных качеств педагога в процессе педагогической деятельности. 10. Современные подходы к организации воспитательной работы.	2026 2027 2028 2029 2030	Старший воспитатель
----	---	--------------------------------------	---------------------

Информационно-методические семинары

3.	1. Особенности организации занятий «Разговоры о важном», «Ранняя профориентация» в МБДОУ. 2. Мониторинг как основной механизм оценки качества дошкольного образования. 3. Основы финансовой грамотности для дошкольников 4. Эффективные методы	2026 2027	
----	---	--------------	--

	<p>познавательного развития детей в дошкольном возрасте</p> <p>5. Художественно-эстетическое воспитание детей: основные задачи, формы и методы в работе коллектива МБДОУ</p> <p>6. Современные подходы к проектированию РППС в группах и на территории МБДОУ.</p> <p>7. Речевое развитие дошкольников как важнейшая образовательная область ФГОС ДО.</p> <p>8. Развитие ребёнка в пространстве игры.</p> <p>9. Проблемное обучение как особый тип развивающего обучения дошкольников.</p>	2028	
<i>Мастер-классы, тренинги, деловые и развивающие игры на развитие профессиональных компетенций.</i>			
4.	<p><i>Мастер-классы:</i></p> <p>1. Информационные технологии в повышении компетентности педагога.</p> <p>2. Развитие профессиональных компетентностей педагога.</p> <p>3. Лучший опыт - достояние всех.</p> <p>4. Креативность - как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога МБДОУ.</p> <p><i>Тренинги:</i></p> <p>1. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в образовательной среде.</p> <p><i>Деловые игры:</i></p> <p>1. Коммуникация.</p> <p>2. Инновационная деятельность.</p> <p><i>Развивающие игры:</i></p> <p>1. Педагогические дилеммы. Голос ребенка.</p> <p>2. Методический конструктор.</p>	2026-2030 (ежегодно) Сентябрь Октябрь Апрель Май Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	

5.	Научно-методическое сопровождение педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения и конференции, конкурсы и пр.).	2026-2030 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель
6.	Участие в городских профессиональных конкурсах, размещение публикациях методических материалов на разных уровнях (муниципальный, районный, городской, всероссийский): Воспитатель года; Методический марафон; Калейдоскоп педагогических идей; Конкурсы от МБУДО ГППЦ «Потенциал».	2026-2030 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель
7.	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории.	2026-2030 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель
8.	Организация системы наставничества (персонализированные программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста).	2026-2030 (по мере необходимости)	Заведующий, старший воспитатель
9.	«Недели педагогического мастерства»: открытые просмотры мероприятий.	2026-2030 (ежегодно апрель-май)	Заведующий, старший воспитатель
10.	Внутриучрежденческие смотры-конкурсы. 1. Лучший педагогический проект. 2. Мастер игры.	2026-2030 (ежегодно) Октябрь Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
11.	Внутриучрежденческие конкурсы профессионального мастерства. 1. Лучший конспект занятия. 2. Лучшая методическая разработка по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР) дошкольного возраста. 3. Я - воспитатель!	2026-2030 (ежегодно) Февраль-март Май	Заведующий, старший воспитатель
12.	Участие МБДОУ в НСОКО	2026-2030 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

Повышение эффективности воспитательной работы.

Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников и сотрудников МБДОУ.

Создание банка эффективных авторских разработок.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Пополнение РППС МБДОУ в соответствии с современными подходами к проектированию.

3) Проект «Взаимодействие в системе «Семейное дело».

Проблема 1: Низкий уровень посещаемости традиционных родительских собраний родительской общественностью.

Проблема 2: Низкий уровень участия родителей в изменении среды МБДОУ (выставки, конкурсы, оформление уличных площадок).

Цель: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей раннего и дошкольного возрастов.

Задачи:

1. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

5. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

Руководитель проекта: заведующий.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
Педагогические советы			
1	1. Педагогическое просвещение и компетентность родителей: Формирование здорового образа жизни и основ безопасности, расширение комплекса оздоровительных мероприятий. 2. Педагогическое просвещение и компетентность родителей: Роль семьи в развитии познавательных интересов и	2026 2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	<p>творческих способностей ребенка.</p> <p>3. Педагогическое просвещение и компетентность родителей: Формирование основ нравственности и эмоционального интеллекта в семье.</p> <p>4. Педагогическое просвещение и компетентность родителей: Стили семейного воспитания: плюсы, минусы и как избежать ошибок.</p> <p>5. Педагогическое просвещение и компетентность родителей: Возрастные особенности детей дошкольного возраста: как понять и поддержать своего ребенка.</p>	2028 2029 2030	
2	<p>1. <i>Педагогические гостиные:</i> Психофизическая готовность к школе.</p> <p>Мальчики и девочки – особенности развития.</p> <p>Как организовать досуг детей.</p> <p>2. <i>Семинары-практикумы:</i> «Как провести эффективную беседу с родителями?»</p> <p>«Организация совместных праздников».</p> <p>3. <i>Круглый стол:</i> «Роль семьи в развитии ребенка».</p> <p>4. <i>Выпуск методических пособий.</i></p>	2026-2030 (ежегодно) 2027 2029 2028 2030 2026-2030 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Мероприятия с семьями воспитанников			
3	<p>Использование ресурсов федерального информационно-просветительского портала «Растим детей. Навигатор для современных родителей».</p> <p>https://deti.ikp-rao.ru/konsultacii-dlya-roditelej-detej-doshkolnogo-vozrasta/</p>	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги
4	<p><i>Проведение родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения (по выбору педагогов):</i></p> <p>Педагогическая лаборатория</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мозговой штурм</p>	2026-2030 (ежегодно два раза в год)	Старший воспитатель, педагоги

	Аукцион Круглый стол Душевный разговор Ток-шоу Диспут		
5	Информирование родительской общественности на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2026-2030 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Размещение информации о работе консультационного пункта на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2026-2030 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Дни открытых дверей (открытые просмотры воспитывающих мероприятий и образовательной деятельности)	2026-2030 (апрель-май ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8	Участие родителей (законных представителей) в работе Общего родительского собрания, Управляющего совета.	2026-2030 (ежегодно)	Заведующий
9	<i>Внутриучрежденческие детско-родительские конкурсы.</i> <i>Конкурс на лучший кулинарный рецепт</i> <i>Конкурсы рисунков:</i> <i>«Моя семья»</i> <i>«Мой любимый воспитатель»</i> <i>Конкурсы поделок:</i> <i>«Моя семья на все руки мастера»</i> <i>«Подарок бабушке и дедушке»</i> <i>«Осенние чудеса из природных даров»</i> <i>«Сотвори чудо» (украшение елки, создание новогодних поделок)</i> <i>«Новогодняя маска»</i> <i>«Звездная семейка»</i> <i>Спортивный конкурс:</i> <i>«Наша спортивная семья»</i>	2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель, педагоги
10	<i>Музыкальный концерт: «Радуга талантов»</i>	2026-2030 (ежегодно в апреле)	Старший воспитатель, музыкальные руководители педагоги

11	<i>Традиционные праздники:</i> «Осень – Чародейка!» «К нам спешит Новый год» «международный женский день» «До свидания, детский сад!»	2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагоги
12	<i>Физкультурные праздники:</i> День здоровья «Будем Родине служить и Отчизной дорожить!»	2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги
13	<i>Детско-родительские акции:</i> «Наши добрые дела» «Соберём посылку солдату» «Бессмертный полк»	2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель, педагоги
14	<i>Семинары, мастер-классы с участием родительской общественности:</i> Аукцион идей: «Лучшие традиции нашей семьи» Педагогическая гостиная: «Родительский авторитет: мифы и реальность» КВН с родителями: «Знатоки детской психологии» <i>Организационно-деятельностные игры:</i> «Уроки семейной любви» «Современные дети — какие они?»	2026-2030 2026 2027 2028 2029 2030	Старший воспитатель, педагоги
15	Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

Положительная динамика посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний.

Активное участие семей воспитанников в обучающих мероприятиях МБДОУ для родителей (законных представителей).

Активное участие семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ.

Активное участие родителей (законных представителей) с детьми в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования).

**VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической
эффективности реализации
Программы развития МБДОУ «Детский ад №197» на 2026-2030 г.г.**

**Ожидаемые конечные результаты реализации
Программы развития МБДОУ**

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по выполнению программных мероприятий;
- по динамике изменений в деятельности МБДОУ в соответствии с определенными показателями.

По прогнозным оценкам, к 2030 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Показатель эффективности образовательной деятельности МБДОУ	Единица измерения показателя (%)		
	Исходное значение показателя	Значение показателя на 2026 год	Значение показателя на 2030 год
Проект «Содружество успешных»			
Обеспечение кадрами МБДОУ, стремление к показателю - 100%.	90%	92%	не ниже 96 %
Распространение передового педагогического опыта профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ на различных уровнях (МБДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский)	50%	Динамика на + 10%	100%
Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по результатам самоанализа, опросников	69%	Динамика на +1%	75%
Создание развивающей предметно-пространственной среды (центры детской активности в группах), направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, творческой и социально ответственной личности – 100%.	75%	Динамика на +10%	не ниже 95%
Проект «Лесенка успеха»			

Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в творческую, познавательно-исследовательскую и проектную деятельность	70%	Динамика на +5%	100%
Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в конкурсное движение	50%	Динамика на +5%	70%
Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	65%	Динамика на +5%	не ниже 90%
Сохранение доли детей дошкольного возраста в МБДОУ за счет обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования	100	100	100
Проект «Семейное дело»			
Увеличение доли посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний – 75 %.	50%	Динамика на +5%	75%
Увеличение доли семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ – 60 %.	40%	Динамика на +5%	60%
Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования)	91%	Динамика на 3%	97%

VIII. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 197» на 2026-2030 г.г.

- Составление комплексного годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы.
- Проведение самообследования МБДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы.
- Результаты реализации Программы представляются на Управляющем совете, на Общем собрании трудового коллектива, на административном

совещании при заведующем.

- Корректировка Программы в ходе реализации при необходимости.

IX. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №197» на 2026-2030 г.г. и пути их устранения

Риски	Коррекционные действия
Сопротивление педагогов нововведениям	Мероприятия по привлечению молодых специалистов. Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Курсы повышения квалификации. Посещение форумов, объединений, конференций.
Недостаточное финансирование программы развития	Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ. Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).
Снижение конкурентоспособности МБДОУ	Использование инновационных технологий в образовательном процессе. Укрепление и расширение информационного обмена взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями. Более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников по реализации образовательной программы ДО. Активизация работы официального сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и госпабликов МБДОУ.
Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях МБДОУ. Участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.	Проведение мероприятий, направленных на педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников. Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями.