

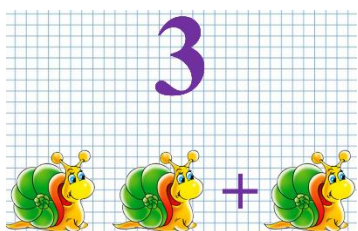
## Математика для детей старшего дошкольного возраста

(в домашних условиях)

К 5-6 годам ребенок может оперировать некоторыми цифрами и считает до 10. Предлагаем рассмотреть следующие примеры игр, игровых упражнений, игровых приемов.



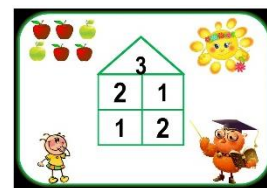
**«Код от холодильника».** Расскажите ребенку историю, что вы забыли код от холодильника и теперь он не работает, а чтобы его открыть, нужно сопоставить цифры с количеством предметов на картинке. Для начала расставьте цифры по порядку от 1 до 3, а картинки разбросайте. Затем увеличивайте количество, пока не дойдете до 10. «Сколько предметов изображено?». Распечатайте изображения с разным количеством продуктов питания и попросите ребенка посчитать их. Когда он ответит, пусть обведет нужную цифру карандашом.



**«Несложный счет».** Начинайте учить дошкольника вычитать и прибавлять. Положите перед ним несколько предметов и попросите посчитать, именно указывая пальцем. Затем одну или две штуки уберите и попросите посчитать еще раз. Прodelайте то же самое и со сложением. Занимательная математика подразумевает заинтересованность ребенка в игре, поэтому если малыш не заинтересован перенесите игру на другое время, иначе существенного результата не будет.

Когда дети познакомились с элементарными представлениями о счете, можно активно развивать знания. Задания по математике в этот период уже намного сложнее и больше напоминают настоящие примеры, чем игру, но все же необходимо стараться обыгрывать. Продолжайте использовать картинки с предметами и цифрами. Можете показать ребенку пример: возьмите картинку с 3 медвежатами и с 2, между ними поставьте знак плюс, а после равно, и попросите малыша сказать, сколько всего получится медвежат, если к 3 придут в гости еще двое. Пусть сначала он считает пальчиками, но постепенно ему будет достаточно просто видеть картинки. Это простое упражнение поможет быстро научить ребенка «решать примеры». Также предлагайте малышу игры с разными видами предметов. Он должен научиться понимать, что если сложить 3 стула и 4 стола, то получится 7 предметов, но столов по-прежнему останется 4, а стульев 3. То же самое с вычитанием. Изучайте смежные цифры (которые стоят рядом). Всегда старайтесь ассоциировать значения с какими-то конкретными предметами, так как маленькие дети плохо воспринимают их последовательность (говорите: пять ракушек, меньше пяти ракушек – четыре ракушки и т. п.).

**Обратный счет.** Это довольно сложное для ребенка упражнение, поэтому необходимо максимально использовать воображение. Например, «К Диме в гости собирался приехать друг Коля. Перед приездом Коля позвонил Леше и попросил встретить его на железнодорожном вокзале. Номер вагона, в котором ехал Коля – 6. Но, когда поезд подъехал, Алеша



2 + 1 = 3

1 + 2 = 3

увидел, что цифры на некоторых вагонах стерты. Алеше нужно было понять, где же нужный вагон!» Заранее вырежьте из картона небольшие прямоугольники, а цифры на них напишите в обратном порядке и с пропусками. 8-7-?-5-4-? Спросите малыша: «Какая цифра идет после пяти? А после шести? Значит перед цифрой семь идет 6?» Старшим дошкольникам уже можно предлагать логические игры и задачи на смекалку. Используйте счетные палочки. Вы можете начать с составления простых фигур, таких как квадрат, треугольник, ромб, а затем включать звезду, многоугольник, дом, забор и т. п. Попросите ребенка назвать фигуру и посчитать, сколько палочек нужно для ее построения. Уберите 3 палочки и спросите: «Сколько еще осталось?», из трех освободившихся палочек попросите собрать фигуру (треугольник). Упражнение на внимательность и логику. «На столе стоят пять стаканов. В них налита вода. Если из двух стаканов вылить воду, сколько стаканов останется на столе?»

Современные технологии позволяют использовать различные мультфильмы и презентации. Яркие и красочные сюжеты будут прекрасным дополнением к вашим играм. Только не делайте слишком большие презентации: 5-6 слайдов будет вполне достаточно. Мультфильмы отбирайте заранее, учитывая знания и готовность ребенка, чтобы ему было понятно и интересно их смотреть.



*Математических успехов!*